

Reasoning

(Logical Reasoning)

Statements:

I. Many parents are still not willing to send their children to places with large gatherings owing to a pandemic

कई माता-पिता अभी भी अपने बच्चों को महामारी के कारण बड़ी सभाओं वाले स्थानों पर भेजने के लिए तैयार नहीं हैं

II. In school, seating capacity will not be adequate to accommodate all the enrolled students owing to the social distancing norms.

स्कूल में, सामाजिक दूरी के मानदंडों के कारण सभी नामांकित छात्रों को समायोजित करने के लिए बैठने की क्षमता पर्याप्त नहीं होगी।

(a) Neither statement I nor II is a possible reason.
न तो कथन I और न ही II एक संभावित कारण है।

✓ (b) Both statements I and II are possible reasons.
दोनों कथन I और II संभावित कारण हैं।

✗ (c) Only statement I is a possible reason.
केवल कथन I एक संभावित कारण है।

✗ (d) Only statement II is a possible reason.
केवल कथन II एक संभावित कारण है।

कारण

कारण

- $C > T > E$
- ☒ I Tanya is older than Eric./ तान्या, एरिक से बड़ी है।
 - ☒ II Cliff is older than Tanya./ क्लिफ तान्या से उम्र में बड़ी है।
 - ☐ III Eric is older than Cliff./ एरिक क्लिफ से उम्र में बड़ा है।

If the first two statements are true, the third statement is

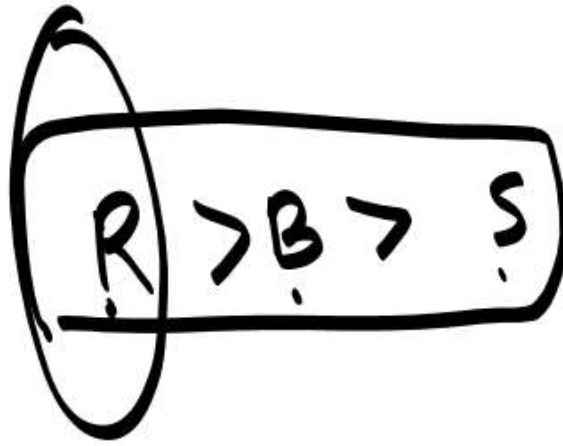
⇒ यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

☒ (b) false/ असत्य

(c) uncertain / अनिश्चित

(d) None of these



Blueberries cost more than strawberries.

ब्लूबेरी की कीमत स्ट्रॉबेरी से ज्यादा होती है।

Blueberries cost less than raspberries.

ब्लूबेरी की कीमत रसभरी से कम होती है।

Raspberries cost more than strawberries and blueberries.

रसभरी की कीमत स्ट्रॉबेरी और ब्लूबेरी से ज्यादा है।

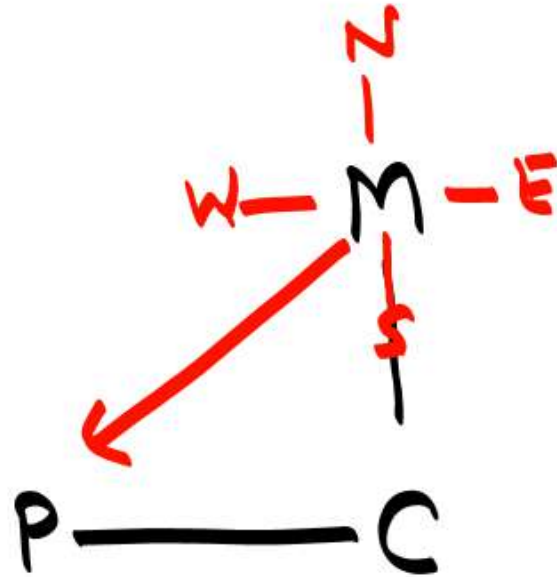
If the first two statements are true, the third statement is

यदि (पहले दो कथन सत्य) हैं, तो तीसरा कथन है

☒ (a) true/ सत्य

(b) false/ असत्य

(c) uncertain/ अनिश्चित



Middletown is north of Centerville.

मिडलटाउन, सेंटरविल के उत्तर में है।

Centerville is east of Penfield.

पेनसिल्वेनिया के पूर्व में Centerville है।

Penfield is northwest of Middletown.

पेनफील्ड मिडलटाउन के उत्तर-पश्चिम में है।

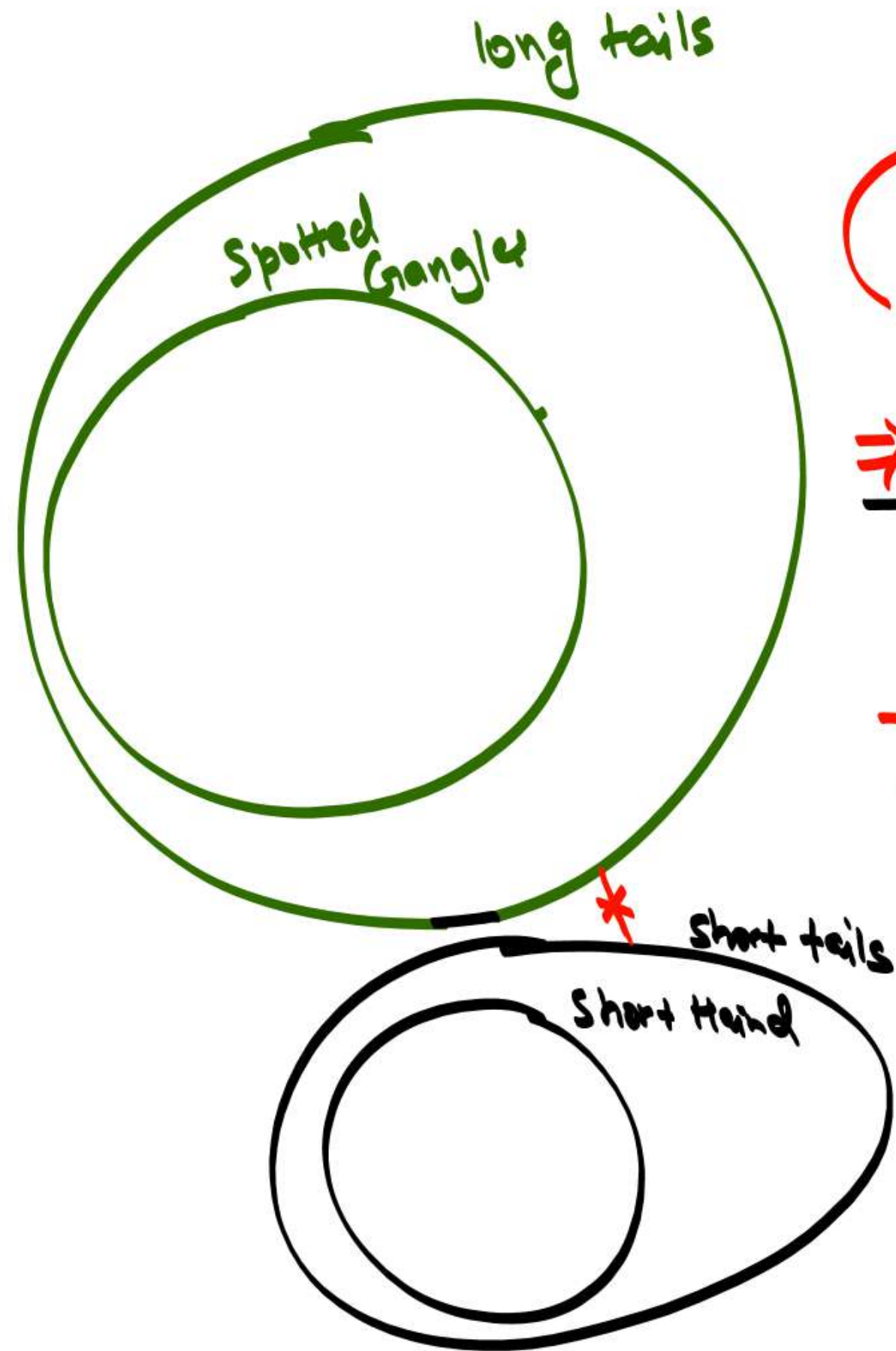
If the first two statements are true, the third statement is

→ यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

☒ (b) false/ असत्य

(c) uncertain/ अनिश्चित



All spotted Gangles have long tails.

सभी चित्तीदार गैंगल्स की लंबी पूंछ होती है।

→ **Short-haired Gangles always have short tails.**

छोटी बालों वाली गंगा में हमेशा छोटी पूंछ होती है।

⇒ **Long-tailed Gangles never have short hair.**

→ लंबे पूंछ वाले गंगा में कभी छोटे बाल नहीं होते हैं।

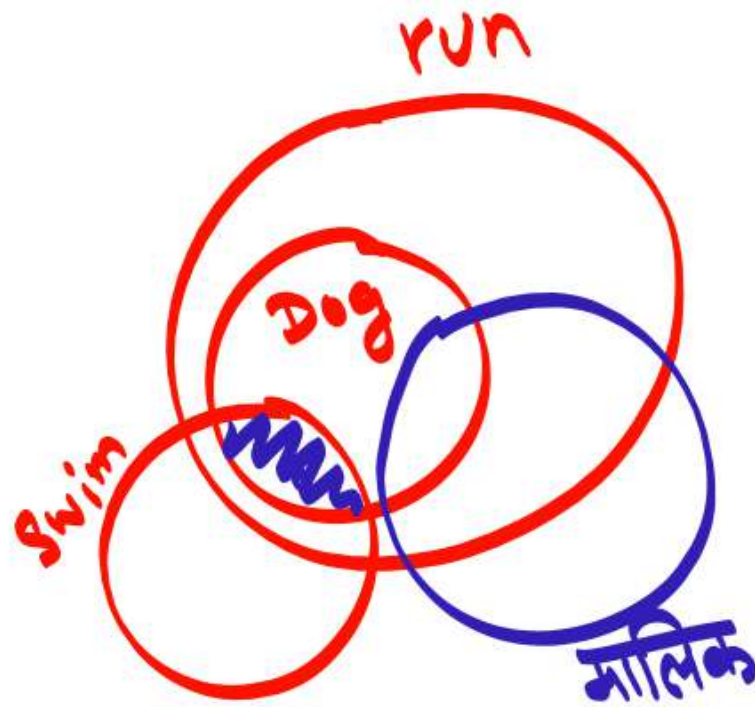
If the first two statements are true, the third statement is

→ यदि पहले दो कथन सत्य हैं, तो तीसरा कथन है

(a) true/ सत्य

(b) false/ असत्य

(c) uncertain/ अनिश्चित



Fact 1: All dogs like to run.

तथ्य 1: सभी कुत्ते दौड़ना पसंद करते हैं।

Fact 2: Some dogs like to swim.

तथ्य 2: कुछ कुत्ते तैरना पसंद करते हैं।

Fact 3: Some dogs look like their masters.

तथ्य 3: कुछ कुत्ते अपने स्वामी की तरह दिखते हैं।

If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?

यदि पहले तीन कथन तथ्य हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन भी एक तथ्य होना चाहिए?

अनिश्चित

I: All dogs who like to swim look like their masters.

सभी (कुत्ते जो तैरना पसंद करते हैं) वे अपने स्वामी की तरह दिखते हैं।

TRUE

II: Dogs who like to swim also like to run.

कुत्ते जिन्हें तैरना पसंद है वे भी दौड़ना पसंद करते हैं।

III: Dogs who like to run do not look like their masters.

जो कुत्ते दौड़ना पसंद करते हैं वे अपने स्वामी की तरह नहीं दिखते हैं।

(a) I only/केवल

☒ (b) II only/केवल

(c) II and III only/II और III केवल

(d) None of the statements is a known fact.

कोई भी कथन ज्ञात तथ्य नहीं है।

Fact 1: Mary said, "Ann and I both have cats."

तथ्य 1: मैरी ने कहा, "ऐन और मैं दोनों के पास बिल्लियाँ हैं।"

Fact 2: Ann said, "I don't have a cat."

तथ्य 2: ऐन ने कहा, "मेरे पास बिल्ली नहीं है।"

Fact 3: Mary always tells the truth, but Ann sometimes lies.

तथ्य 3: मैरी हमेशा सच कहती है, लेकिन ऐन कभी-कभी झूठ बोलता है।

If the first three statements are facts, which of the following statements must also be a fact?

यदि पहले तीन कथन तथ्य हैं, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन भी एक तथ्य होना चाहिए?

☒ I. **Ann has a cat.** / ऐन ~~को~~ बिल्ली है।

☒ II. **Mary has a cat.** / मैरी के पास एक बिल्ली है।

☒ III. **Ann is lying.** / ऐन झूठ बोल रहा है।

(a) I only / केवल

(b) II only / केवल

(c) I and II only / केवल

☒ (d) **All the statements are facts.** / सभी कथन तथ्य हैं।

Generation Xers are those people born roughly between 1965 and 1981. As employees, Generation Xers tend to be more challenged when they can carry out tasks independently. This makes Generation Xers the most entrepreneurial generation in history.

(जेनरेशन एक्सर्स वे लोग हैं जो 1965 और 1981 के बीच पैदा हुए हैं) कर्मचारियों के रूप में, जेनरेशन एक्सर्स को अधिक चुनौती दी जाती है जब वे स्वतंत्र रूप से कार्य कर सकते हैं। यह जनरेशन एक्सर्स को इतिहास में सबसे अधिक उद्यमशील पीढ़ी बनाता है।

Passage

→ Theme ✓

Best Supports the Argument ✓

Weakens the Argument

This paragraph best supports the statement that Generation Xers

यह पैराग्राफ जेनरेशन एक्सर्स के कथन का सर्वश्रेष्ठ समर्थन करता है

~~(a) work harder than people from other generations.~~

अन्य पीढ़ियों के लोगों की तुलना में अधिक मेहनत करता है।

✓ ~~(b) have a tendency to be self-directed workers~~
स्व-निर्देशित कार्यकर्ता होने की प्रवृत्ति है

~~(c) have an interest in making history~~
इतिहास बनाने में रुचि है

→ (d) tend to work in jobs that require risk-taking behavior.

उन नौकरियों में काम करते हैं जिनमें जोखिम लेने वाले व्यवहार की आवश्यकता होती है।

~~(e) like to challenge their bosses work attitudes.~~
अपने आकाओं के रवैये को चुनौती देना पसंद करते हैं।

For too long, school cafeterias, in an effort to provide food they thought would be appetizing to young people, mimicked fast-food restaurants, serving items such as burgers and fries, pizza, hot dogs, and fried chicken. School districts nationwide are now addressing this trend by incorporating some simple and inexpensive options that will make cafeteria lunches healthier while still appealing to students.

बहुत लंबे समय तक, स्कूल कैफेटेरिया, भोजन प्रदान करने के प्रयास में, उन्होंने सोचा कि युवा लोगों के लिए स्वादिष्ट होगा, फास्ट-फूड रेस्तरां की नकल करें, बर्गर और फ्राइज, पिज्जा, हॉट डॉग और तले हुए चिकन जैसे आइटम परोसें। देश भर के स्कूल जिले अब कुछ सरल और सस्ते विकल्पों को शामिल करके इस ट्रेंड को संबोधित कर रहे हैं, जो अभी भी छात्रों को आकर्षित करते हुए कैफेटेरिया लंच को स्वस्थ बना देगा।

This paragraph best supports the statement that

यह पैराग्राफ उस कथन का **सर्वश्रेष्ठ** समर्थन करता है

~~(a)~~ school cafeterias have always emphasized nutritional guidelines over any other considerations.

स्कूल कैफेटेरिया ने हमेशा किसी अन्य विचार पर पोषण संबंधी दिशानिर्देशों पर जोर दिया है।

(b) young people would rather eat in a school cafeteria than a local fast-food restaurant.

युवा लोग स्थानीय फास्ट-फूड रेस्तरां की तुलना में स्कूल कैफेटेरिया में भोजन करेंगे।

(c) school lunch menus are becoming healthier due to major new initiatives on the part of school districts.

स्कूल के जिलों की ओर से प्रमुख नई पहल के कारण स्कूल दोपहर के भोजन के मेनू स्वस्थ हो रहे हैं।

 (d) it is possible to make school lunches both healthier and appealing without spending a great deal of money and undertaking a radical transformation.

स्कूल के लंच को स्वास्थ्यवर्धक बनाना और धन के बड़े खर्च के बिना अपील करना और आमूल-चूल परिवर्तन करना संभव है।

~~(e)~~ vegetarian lunch options would greatly improve the nutritional value of the school lunch program. शाकाहारी दोपहर के भोजन के विकल्प स्कूल दोपहर के भोजन कार्यक्रम के पोषण मूल्य में बहुत सुधार करेंगे।

Comprehend
the logic

India is a home to a number of varied species of flora and fauna. Lots of measures are taken to conserve wildlife in India. Wildlife conservation is the practice of protecting wild plant and animal species and their habitat. Wildlife plays an important role in balancing the environment and provides stability to different natural processes of nature. Government of India has taken several measure for conservation of wildlife.

Which among the following options shows the reason why we need to save wildlife?

भारत वनस्पतियों और जीवों की कई विविध प्रजातियों का घर है। भारत में वन्यजीवों के संरक्षण के लिए बहुत सारे उपाय किए जाते हैं। वन्यजीव संरक्षण जंगली पौधों और जानवरों की प्रजातियों और उनके आवास की रक्षा करने की प्रथा है। वन्यजीव पर्यावरण को संतुलित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं और प्रकृति की विभिन्न प्राकृतिक प्रक्रियाओं को स्थिरता प्रदान करते हैं। भारत सरकार ने वन्यजीवों के संरक्षण के लिए कई उपाय किए हैं।

निम्नलिखित विकल्पों में से **कौन सा कारण बताता है** कि हमें वन्य जीवन को बचाने की आवश्यकता क्यों है?

✓ (a) Saving wildlife plays a great role in ensuring a check on the ecological imbalance.

पारिस्थितिक असंतुलन की जांच सुनिश्चित करने में वन्यजीवों को बचाना एक बड़ी भूमिका निभाता है।

(b) Scientists are working to preserve plants and animals through 'Gene banks'.

वैज्ञानिक शरीर बैंक के जरिए पौधों और जानवरों को संरक्षित करने का काम कर रहे हैं।

(c) People are highly dependent on wildlife industry for fruits, vegetables, grains, wood, clothes, and such.

लोग फल, सब्जियां, अनाज, लकड़ी, कपड़े आदि के लिए वन्यजीव उद्योग पर अत्यधिक निर्भर हैं।

(d) Wildlife beautifies the Earth in many ways.

वन्यजीव कई तरह से पृथ्वी को सुशोभित करते हैं।

(e) Measures are taken so that various species don't become extinct.

उपाय किए जाते हैं ताकि विभिन्न प्रजातियां विलुप्त न हों।

